

彰化縣村上國小115學年度至117學年度品德教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部108年6月12日臺教學(二)字第1080083209號函修訂之品德促進方案。
- 二、彰化縣各級學校品德教育白皮書。

貳、計畫目標

- 一、落實核心價值：增進學生對品德核心價值及行為準則的認知與實踐。
- 二、優化校園環境：整合校內外資源，營造友善品德氛圍，並形塑具特色的校園文化與願景。
- 三、擴大參與層面：提升家長及社區對品德教育的重視，將品德教育從校園延伸至日常生活。
- 四、強化社會實踐：引導學生透過體驗式學習，執行良善的社會關懷行動，落實品德教育。

參、現況分析與精進

- 一、現況與基礎：以「學生為中心、學校為本位」為核心，建立「友善校園」環境。強調依循白皮書之架構，推展「宏揚孝悌、尊重感恩、典範創新、美好彰化」四大願景。

二、發展與精進方向：

1. 制度化推動：將品德教育週納入學校行事曆，並列入督學平時視導項目，確保執行落實。
2. 績效評估：鼓勵學校參與「品德城市、彰顯希望」特色學校選拔，藉由競賽與選拔機制促使學校自我精進。
3. 軟硬體資源整合：結合家長、民間組織及媒體資源，強化社會教育功能，透過「素養導向」的教學設計，將品德教育與生活結合。

肆、實施期程：民國115年8月1日至118年7月31日。(115學年度至117學年度)

伍、組織與職掌：

品德教育推動小組		
職稱	負責人	工作執掌
校長	陳瑩綺	1. 統籌規劃學校品德教育之願景，並依據校本特色擬定推動策略。 2. 整合校內外資源，建立親師生共識，營造友善且具特色的校園文化。

教務主任	林錦鳳	1. 將品德教育融入正式課程與生活教育中，協助落實素養導向教學。 2. 協助推行品德教育相關活動，確保教學進度與推動目標一致。
學務主任	謝家豪	1. 規劃並執行校園品德教育相關系列活動，形塑友善校園文化。 2. 將品德教育週活動納入學年度行事曆，擔任活動溝通橋樑，並推動品德特色活動作業。
總務主任	張呈維	1. 協助提供品德教育活動所需的軟硬體資源與經費支援，營造友善校園環境。 2. 維護校園環境整潔與安全，落實友善校園空間之規劃。
輔導主任	蕭美琪	1. 針對學生品德行為進行深層輔導，引導學生透過思辨與反省建立自我核心價值。 2. 連結家長及社區資源，推廣親職教育，將品德教育延伸至家庭與社區。
訓育組長	曾志明	1. 負責具體執行品德教育宣導相關活動，強化學生良善品德行為。 2. 鼓勵學生參與社會關懷行動，將品德教育轉化為實踐力。

陸、實施策略或內容

- 一、時間規劃：每月第二週定為「品德教育週」。
- 二、推動機制：學校納入年度推動計畫，請相關處室協助推行。

柒、預期效益

- 一、建立核心價值：經民主討論與思辨，凝聚親師生共識，制定實用的行為準則。
- 二、具備實踐能力：將品德教育轉化為生活中的「素養導向」實踐，強化學生對人的關懷與包容。
- 三、形塑友善文化：透過家庭、學校、社區的緊密合作，將良好的品德文化深耕於校園並外溢至社區。
- 四、提升公民素質：結合多方資源推動全民品德教育，展現半線好品素養目標。

捌、經費：本計畫所需經費由學校相關費用勻支。

玖、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

教師兼
訓育組長 曾志明

教師兼
學務主任 謝家豪

村上國小 校長 陳瑩綺