

大村鄉公所 115 年大專生洄游農村計畫－共創場域與地方組織

招募簡章

壹、計畫目的

本計畫旨在建立大專青年、社會青年與大村鄉在地的實質連結。透過招募大村鄉內有意願推動活化、轉型或發展的「地方組織」作為共創場域，媒合具備跨域專長之青年團隊進駐。期待由地方組織提出真實需求，青年團隊導入社會設計與企劃能量，並在在地業師的陪伴下，透過參與式共創，推動接地氣的實作行動，達成農工產業升級、社區永續及地方教育扎根之願景。

貳、招募對象與資格

凡設立或立案於大村鄉，且具備實體空間或明確場域可供青年團隊進行田野調查、工作坊及實作打樣之以下實體組織皆可報名：

- **社區組織**：依法立案之社區發展協會、村辦公處、在地人民團體等。
- **在地企業與產業**：大村鄉轄內之製造業工廠、傳統產業公司、商圈店家等（特別鼓勵有意推動 ESG 之企業參與）。
- **農業組織**：各村農事產銷班、青農聯誼會、休閒農場、合作社等。
- **教育與文化單位**：在地初等教育機關（國小）、幼兒園、地方文化館舍或文史工作室等。

參、徵件議題與合作內容

地方組織提出之共創需求，須對應以下三大核心議題之一，以便後續精準媒合青年團隊：

一、社區永續發展（生活環境與空間營造）

- **合作需求**：組織需提供社區活動中心、閒置空地、廟埕等公共空間作為實作標的。
- **共創目標**：由青年團隊帶領居民進行參與式規劃，將居民的生活痛點轉化為實體空間改善或景觀美化的具體方案，打造切合真實需求的社區生活圈。

二、企業回饋地方（產業 ESG 與地方需求對接）

- 合作需求：企業需提出對於周邊社區之回饋意願，或提供廠區空間、廢棄/環保媒材供青年設計運用。
- 共創目標：青年團隊將協助企業盤點資源，研擬對接地方發展需求的永續方案（如：利用企業包材進行社區藝術營造、規劃企業與農村的循環經濟模式），落實企業社會責任。

三、環境教育（在地知識與鄉土教案開發）

- 合作需求：教育單位或農場需提供學童場域或導覽路線，並分享在地職人技藝與文史知識。
- 共創目標：青年團隊將協助轉譯地方知識，開發專屬大村鄉學童的行動導向體驗課程或實體教具箱，將農村地景與產業故事向下扎根。

肆、在地組織角色與任務

入選之地方組織，須於青年團隊進駐期間（至少 1 個月）履行以下社會契約與任務：

- 一、設立在地窗口與青年團隊對接：指派 1 名熟悉地方事務之專人擔任主要聯絡窗口，協助青年團隊進入田野、引路及對接關鍵人物。
- 二、場域與行政支援：免費或以優惠方式提供青年團隊辦理共創工作坊、會議或實作打樣所需之基本場地與水電資源。
- 三、實質參與共創：積極參與青年團隊辦理之會議與活動，提供真實的反饋與建議，避免青年提案流於不切實際的理論或純美觀的圖面模擬。

伍、資源支持與獎勵機制

- 一、青年創新能量導入：獲得跨領域青年團隊的專屬企劃與設計服務，協助組織解決長期缺乏人力與創新思維的痛點。
- 二、行動方案落地：計畫期間產出的實體空間藍圖、ESG 媒合方案或鄉土教案，所有權由地方組織與青年團隊共享，可作為組織後續爭取公部門經費或對外行銷之重要實績。

三、專業資源挹注：計畫執行期間，公所將安排外部專家學者及專業業師進行巡迴輔導，地方組織可藉此獲得免費的專業諮詢與發展建議。

四、參與獎金：為鼓勵地方組織積極參與並與青年團隊共創，提供入選之 6 組社區各新臺幣 5,000 元獎金。

1. 費用撥款方式：

- 費用由獎金支出。
- 第一期撥款：核定後撥付 50%。
- 第二期撥款：成果通過審查後撥付餘額。

2. 獎金所得稅申報及主辦單位或合作單位代扣繳之獎金稅額事宜，均依中華民國稅法規定辦理：所得人為境內居住的個人，按給付額扣繳 10%，如扣繳稅額不超過新臺幣 2 萬元，得免予扣繳；外籍生及僑生年度居住未滿 183 天者，需扣繳 20% 稅率。

陸、報名與審查媒合流程

一、申請方式：填寫「共創場域需求計畫書」，敘明組織現況、遭遇痛點及期待青年團隊投入之議題方向。

二、實地訪查（第一階段）：由公所及計畫專案辦公室至各申請組織進行實地勘訪，確認場域條件與合作意願。

三、共創媒合會（第二階段）：

- 公告通過初審之「共創場域清單」。
- 於青年團隊招募甄選會議前，辦理「地方組織與青年團隊媒合會」。讓地方組織進行需求推介，並由青年團隊依據自身專長選擇欲對接之場域與議題，雙方達成共識後，共同簽署「合作意向書」並提交最終驻村計畫書。

(備註：本簡章相關細節與時程依大村鄉公所最終公告為準，機關對本計畫保有調整及最終解釋權。)

大村鄉公所 115 年大專生洄游農村計畫－地方組織

「共創場域需求計畫書」(撰寫大綱)

壹、組織概況與場域現況盤點

一、組織背景簡介：說明在地組織（企業、社區、產銷班或學校等）之成立宗旨、核心業務與在地經營現況。

二、實體場域盤點：具體說明本次預計提供大專青年進行田調、工作坊或實作打樣的「實體空間」條件（例如：企業閒置廠區、社區活動中心、農場空間或廟埕廣場），並附上場域現況照片。

貳、在地痛點與待解決議題

一、現況困境：說明組織或場域目前面臨的最急迫問題（例如：產業面臨 ESG 轉型壓力但缺乏具體方案、社區公共空間閒置缺乏凝聚力、地方文史缺乏向下扎根的教案等）。

二、社會網絡關係：盤點該議題牽涉到的在地利害關係人（如周邊居民、企業員工、農友等），並說明過去曾嘗試過哪些解決方案或溝通方式及其侷限。

(本章節旨在呈現真實的社會網絡與空間現況，請具體陳述，避免空泛論述)

參、議題對接與共創目標

(請擇一勾選或敘明對接之核心議題：社區永續發展 企業回饋地方 ESG 環境教育)

一、期望大專青年投入之具體任務：明確列出希望大專青年進駐後，運用其跨域專長協助完成的具體事項（例如：帶領居民進行參與式設計、研擬企業環保媒材的社區應用方案、開發針對大村學童的鄉土教具）。

二、預期實作落地之產出：說明組織期待最終能「落地」的具體成果（須具備實務操作性，拒絕純理論或純美觀的圖面模擬）。

肆、 在地支持機制

(本章節為審查與媒合之關鍵，評估在地組織的實質參與意願)

一、**在地窗口指派**：指定一名熟悉在地事務的專責人員作為聯絡窗口，負責協助大專青年進入田野、引路及對接關鍵人物。

二、**行政與物資支援**：列舉在進駐期間（至少一個月），組織能免費或以優惠方式提供的資源（如：工作坊場地、水電、實作媒材、住宿空間等）。

伍、 參與式共創與社會溝通規劃

一、**共創工作坊參與規劃**：說明組織將如何協助大專青年召集在地居民、企業員工或農民，共同參與提案階段的共創工作坊，落實社會契約精神。

二、**階段性回饋機制**：說明在地組織與業師將如何與大專青年建立定期的討論機制（如每週會議），以檢視實作進度並給予真實反饋。

陸、 預期效益與社會影響力

一、**產出成果之維護管理**：說明計畫結束後，組織將如何承接並持續維護青年團隊留下的實體空間營造、教具或 ESG 方案。

二、**永續共好機制**：簡述未來是否願意持續釋出空間或資源，讓實作成果成為後續大村鄉推動相關計畫之示範場域。

柒、 檢附資料

- 場域空間平面圖或現況照片。
- 相關合作單位之同意書或意向書。
- 組織合法立案證明或公司登記相關文件。(必須檢附)

捌、 繳件方式

一、繳件方式：

- 一律採網路報名繳交，請將作品繳交內容上傳至雲端，並將雲端連結寄送至收件信箱：fcu.tcec@gmail.com。

- 寄信主旨請註明「參加大村鄉公所 115 年大專生洄游農村計畫—共創場域與地方組織-(此處註明)組織名稱」。

二、繳件內容：

- 提案計畫書(WORD 及 PDF 檔)：此為書面審查主要內容，應以文字與圖面配合，簡潔有效呈現作品內容。

玖、承辦單位及聯絡方式

一、主辦單位：彰化縣大村鄉公所

二、承辦單位：逢甲大學 建築研究設計中心

三、聯絡方式：

- 逢甲大學 建築研究設計中心
- 專案經理 劉小姐 電話(04)2451-7250 分機 3336 或手機 0920-073783

壹拾、注意事項

一、主辦單位對活動相關規定、日期保有修改與最終解釋權，如有未盡事宜，主辦單位得視實際狀況酌情修改，並另行公告於網路，不另以書面通知。

二、駐村期間經主辦單位訪視後有不適宜之情形，主辦單位有終止團隊參與競賽並追回駐村獎勵金之權利。

三、本計畫頒發之獎勵金及獎金，得依評審決議從缺或並列之。

四、主辦單位得因情況調整本競賽相關時程與執行辦法。

彰化縣大村鄉公所

大村鄉公所 115 年大專生洄游農村計畫－共創場域與地方組織 合作意願同意書

本單位_____願意成為彰化縣大村鄉公所「115 年大專生洄游農村計畫-青年駐村競賽」之駐村單位，並配合計劃進行相關活動、輔導、審查及成果展作業，以上茲此證明。

簽署人

單位名稱：

負責人：

統一編號：

聯絡人：

聯絡電話：

此致

彰化縣大村鄉公所



中華民國 年 月 日

彰化縣大村鄉公所

大村鄉公所 115 年大專生洄游農村計畫—地方組織

「共創場域需求簡易調查表」

(本表旨在初步瞭解場域需求，社區/組織窗口僅需針對現況進行簡單描述，細節可於後續媒合會中進一步討論。)

一、基本資料

- 組織名稱： _____
- 場域地址： _____
- 專責聯絡窗口： (姓名)_____ (職稱)_____
- 聯絡電話： _____ LINE ID： _____

二、空間現況與資源 (勾選與簡述)

1. 預計提供青年使用的實體空間 (可複選)：

- 社區活動中心 / 廟埕廣場
- 企業/工廠閒置空間或廠區
- 農場 / 產銷班教室
- 學校場域 / 戶外綠地
- 其他： _____

2. 場域現況簡述： (例如：約 20 坪、有電力、無空調、堆放雜物中...)

3. 可提供的行政支援：

- 基本水電 工作桌椅 儲藏空間 住宿協助 地方導覽

三、您的痛點與想解決的問題

1. 目前遇到的困難是？(可複選)

- 空間問題：有空地或場域，但不知道怎麼規劃或沒人使用。
- 人才問題：缺乏年輕人的創意，活動辦不起來或宣傳不夠。
- 產業問題：想做轉型或 ESG 回饋地方，但不知道從何著手。
- 教育問題：在地的故事和技藝快沒人知道了，希望能開發教案。
- 其他：_____

2. 請用一句話形容您最希望青年團隊幫忙的事：

四、核心議題對接 (請擇一最符合的項目)

- 社區永續發展：想改善環境景觀、活化舊空間、增加居民互動。
- 企業回饋地方(ESG)：企業想與周邊鄰里共好，或利用廢棄包材做再利用設計。
- 環境教育：想把在地特色、農產故事變成小朋友可以玩的課程或教具。

五、合作意願確認 (口頭詢問確認)

- 窗口指派：保證有一名人員可以帶路、介紹地方人士。
- 實質參與：願意參加青年辦理的工作坊，並給予最真實的修改意見。
- 永續管理：計畫結束後，組織願意接手維護留下來的成果。

【專案辦公室紀錄欄】 (訪談人：_____ 日期：__/__/__)

- 初步媒合建議：
- 需補件資料： 立案證明 場域照片 合作意向書

彰化縣大村鄉公所

大村鄉公所 115 年大專生洄游農村計畫-地方組織

「共創場域需求計畫書」

單位名稱：

負責人：

聯絡人：

聯絡電話：

中華民國 年 月 日